



Plan stratégique

Indicateurs de rendement clé (IRC)

Rapport d'avancement semi-annuel

Octobre 2025

Rapport semi-annuel sur l'avancement des IRC du plan stratégique : Résumé

Domaine d'action stratégique	IRC	État en oct. 2025
Remédier à la surreprésentation	Évaluation des données sur la représentation	
Faire évoluer le système	Perception de la SAE en tant que meneuse d'un changement positif du système de protection de l'enfance	
Culture d'inclusion et d'appartenance	Sondage sur l'expérience des employés	
Prestation de services novatrice	Indice de prospérité des enfants et des jeunes	
Investir dans le bien-être des enfants et des jeunes	Diversification des financements (hors MDESC) Observance du budget	

ÉTAT

	Résultats supérieurs aux attentes		Résultats conformes aux attentes		Résultats inférieurs aux attentes
---	---	---	--	---	---

Plan stratégique de la SAE de Peel 2024–2029

Vision, mission et valeurs

Notre vision

Les enfants et les jeunes sont en sécurité, autonomes et épanouis.

Notre mission

Nous défendons la sécurité et le bien-être des enfants et des jeunes en fonction de leurs besoins spécifiques tout en renforçant les familles.

Nos valeurs

Collaboration et partenariat avec nos familles et nos partenaires communautaires.
Responsabilité envers les enfants, les jeunes, les familles et la communauté que nous servons.

Respect et compassion pour le personnel, les enfants, les jeunes et les familles.

Équité, diversité, inclusion, lutte contre le racisme, vérité et réconciliation.

Soutien du bien-être de nos enfants et de nos jeunes par l'innovation.

Plan stratégique de la SAE de Peel 2024–2029

Domaines d'action stratégiques et objectifs

Favoriser une culture d'inclusion et d'appartenance dans laquelle les employés se sentent valorisés et engagés, en mettant l'accent sur le bien-être :

- Mettre en œuvre la stratégie d'expérience des employés axée sur le bien-être.
- Lancer une école de formation pour développer en permanence les capacités et le leadership (à l'interne et à l'externe).
- Continuer d'appliquer nos pratiques en matière de diversité, d'équité, d'inclusion, de vérité et de réconciliation, ainsi que d'antiracisme et de lutte contre le racisme envers les personnes noires, et les intégrer dans tout ce que nous faisons.

Effectuer des investissements durables pour améliorer la situation des enfants, des jeunes et des familles :

- Développer une approche intégrée du financement basée sur la croissance et la diversification des revenus (subventions, fondation, gouvernement, partenariats privés).
- Réaliser des investissements stratégiques, fondés sur des analyses de rentabilité, dans les domaines de la prévention, du bien-être, de la réussite des jeunes et du soutien à l'immigration.

Remédier à la surreprésentation des enfants, des jeunes et des familles autochtones, noirs et méritant l'équité, en collaboration avec des partenaires intersectoriels :

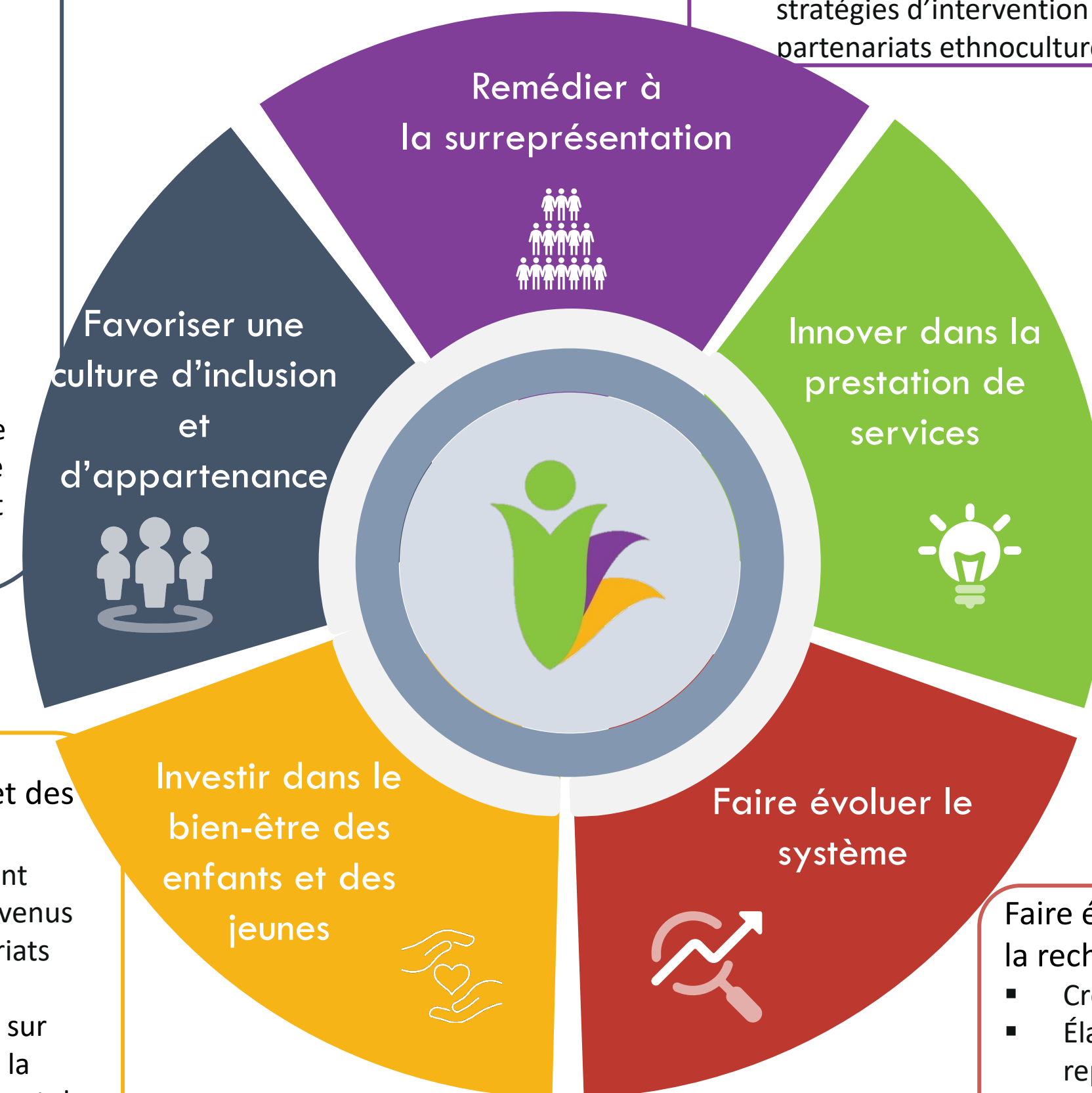
- Mettre en place des stratégies formelles et fondées sur les données pour remédier à la surreprésentation.
- Mobiliser la communauté pour mettre collaborativement en œuvre des stratégies d'intervention remaniées à travers des programmes et des partenariats ethnoculturels et axés sur la vérité et la réconciliation.

Innover dans la prestation de services pour répondre aux besoins uniques et changeants des enfants, des jeunes et des familles :

- Formaliser et mettre en place un modèle ou un cadre avancé de pratiques fondées sur des données probantes et spécifiques à la SAE de Peel pour engager et soutenir les enfants, les jeunes et les familles.
- Réduire le besoin de services intensifs en matière de protection de l'enfance à l'aide de la prévention et de l'aide précoce.
- Adopter une approche multidisciplinaire des services pour lutter contre la violence entre partenaires intimes et assurer le mieux-être des jeunes.
- Intégrer les technologies dans tous les aspects de la prestation de service.

Faire évoluer le système grâce à la sensibilisation et à la recherche :

- Créer un centre d'excellence en recherche.
- Élaborer et mettre en œuvre une stratégie de représentation pour la défense et la promotion d'intérêts et les relations gouvernementales.



Plan stratégique de la SAE de Peel 2024–2029

Domaines d'action stratégiques et projets majeurs

DOMAINES D'ACTION STRATÉGIQUES	PROJETS MAJEURS
Remédier à la surreprésentation	• Stratégie interne pour remédier à la surreprésentation
Faire évoluer le système	• Centre de recherche, de données et d'évaluation • Stratégie pour les relations gouvernementales
Culture d'inclusion et d'appartenance	• Stratégie pour l'expérience des employés
Innover dans la prestation de services	• Cadre de pratiques des services • Expansion à l'échelle nationale du Centre d'excellence en matière d'immigration pour la protection de l'enfance (CWICE) • Lancement et exploitation des CBEJO • Agrandissement du Safe Centre de Mississauga
Investir dans le bien-être des enfants et des jeunes	• Stratégie pour la croissance et la diversification des revenus

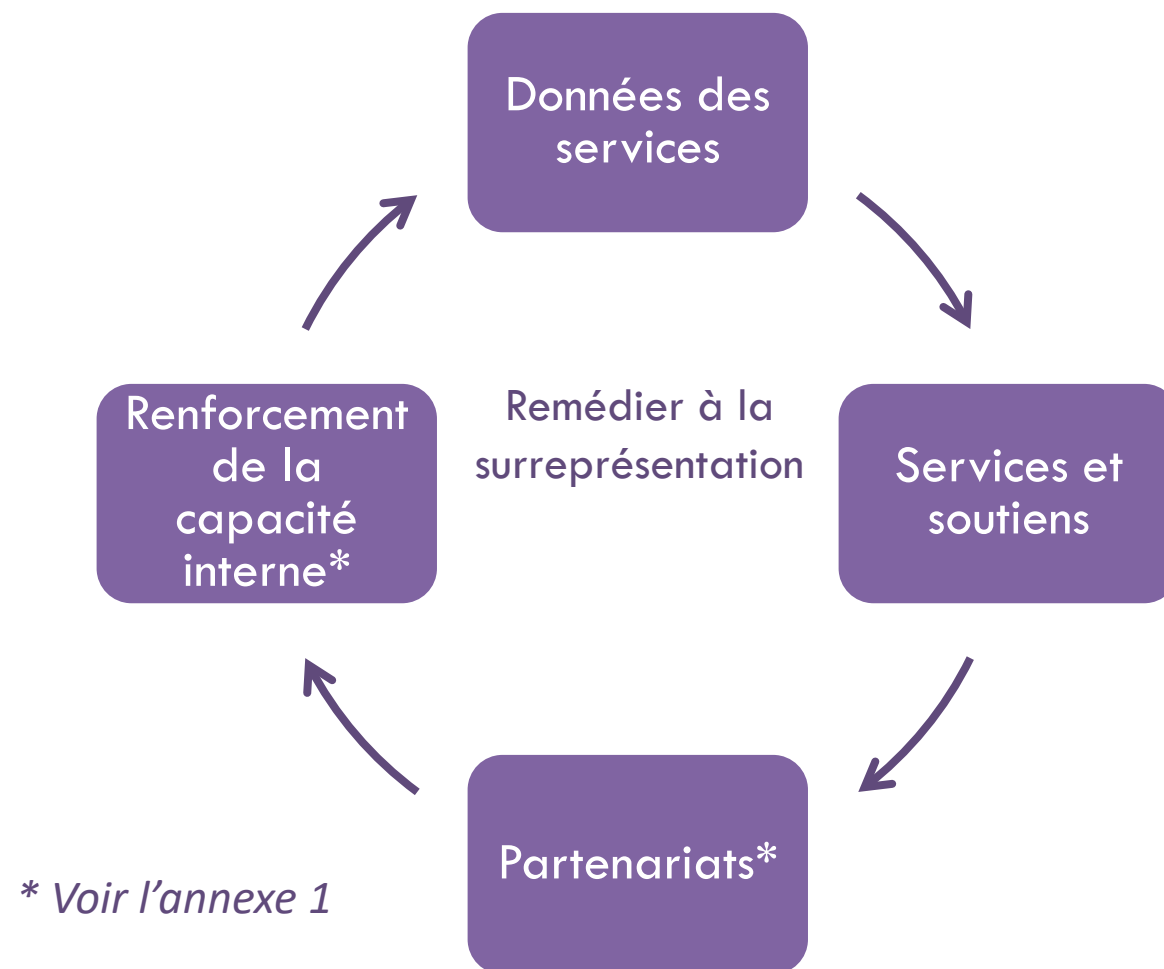
Plan stratégique de la SAE de Peel 2024–2029

IRC et objectifs de la première année

DOMAINES D’ACTION STRATÉGIQUES	IRC	OBJECTIFS
Remédier à la surreprésentation 	Évaluation des données sur la représentation (collecte, analyse, compte-rendu et mesures, et planification)	- Établir des normes et des processus pour les données futures d’ici janvier 2025. - Effectuer l’examen des tendances relatives aux données et la planification des actions chaque trimestre.
Faire évoluer le système 	Perception de la SAE en tant que meneuse d’un changement positif du système de la protection de l’enfance de : - la communauté dans son ensemble - nos enfants et nos jeunes - les partenaires communautaires - les partenaires d’aiguillage - le gouvernement	- Perception globalement positive (rétroactions) que la SAE de Peel : - offre davantage de services et de soutiens équitables pour nos enfants et nos jeunes; - diminue le besoin de services intensifs en matière de protection de l’enfance grâce au soutien et à l’aide précoce proposés.
Culture d’inclusion et d’appartenance 	Sondage sur l’expérience des employés	Publication des résultats servant de base de référence d’ici le 30 avril 2025 (cible pour la réalisation du sondage : avril)
Innover dans la prestation de services 	Indice de prospérité des enfants et des jeunes	- Concevoir l’indice d’ici janvier 2025 (axé sur les déterminants sociaux de la santé). - Établir une base de référence d’ici septembre 2025.
Investir dans le bien-être des enfants et des jeunes 	Diversification des financements (hors MDESC)	Constater un million de dollars de revenus provenant de nouvelles sources d’ici le 31 mars 2025
	Observance du budget	Atteindre l’équilibre budgétaire, avec une marge de plus ou moins (+/-) 0,5 %

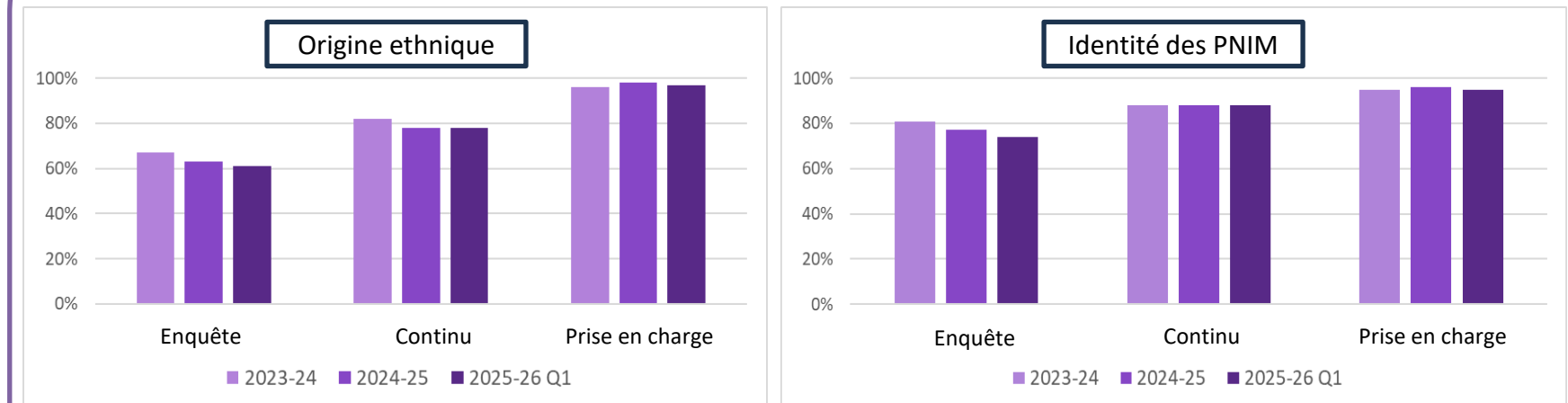
REMÉDIER À LA SURREPRÉSENTATION

IRC : Évaluation des données sur la représentation (collecte, analyse, compte-rendu et mesures, et planification)



DONNÉES DES SERVICES

Taux d'achèvement des services



Les taux d'achèvement pour l'origine ethnique et l'identité des PNIM sont **ÉLEVÉS** pour les services continus et de prise en charge. Des efforts supplémentaires seront déployés pour améliorer les taux d'achèvement au niveau des enquêtes, car ils ont connu une baisse dans les deux catégories au cours de l'année passée. Le travail continu pour augmenter les capacités internes afin d'améliorer les efforts de collecte de données se poursuit.

Disproportionnalité des enfants et des jeunes noirs et des communautés PNIM

Les enfants et les jeunes noirs constituent 12 % de la population enfantine de Peel (d'après le recensement de 2021). En 2024–2025, 28 % des dossiers d'admission et 33 % des prises en charge ont impliqué des enfants noirs. La proportion d'enfants noirs dans les dossiers d'admission est demeurée **STABLE** par rapport à l'année précédente. Les prises en charge impliquant des enfants noirs **ONT LÉGÈREMENT AUGMENTÉ** de 3 % par rapport à l'année précédente.

Les enfants et les jeunes autochtones constituent 0,5 % de la population enfantine de Peel (d'après le recensement de 2021). En 2024–2025, 3 % des dossiers d'admission et 4 % des prises en charge ont impliqué des enfants autochtones. La proportion d'enfants autochtones dans les dossiers d'admission **A LÉGÈREMENT AUGMENTÉ** de 2 % par rapport à l'année précédente. Les prises en charge impliquant des enfants autochtones sont demeurées **STABLES** par rapport à l'année précédente.

REMÉDIER À LA SURREPRÉSENTATION

IRC : Évaluation des données sur la représentation (collecte, analyse, compte-rendu et mesures, et planification)

Soutiens économiques

L'aide à la prévention des placements fournit une assistance cruciale aux familles dans les situations d'urgence, couvrant des besoins essentiels, comme le loyer, les articles pour bébé et les services publics. L'objectif est d'apporter un soutien économique aux familles pour empêcher qu'un enfant ne soit pris en charge.

En 2024–2025, **42 %** des familles ayant bénéficié de l'aide à la prévention des placements se sont identifiées comme étant noires, soit une **AUGMENTATION** de 9 % par rapport à l'année précédente. Au T1 de l'année 2025–2026, **36 %** des familles ayant bénéficié de l'aide à la prévention des placements se sont identifiées comme étant noires

En ce qui concerne les familles s'identifiant comme issues des communautés PNIM, les chiffres demeurent faibles, s'élevant à 1 à 2 % par an.



Aide précoce

Le programme d'aide précoce est un modèle de réponse différent, préventif et non basé sur une enquête qui soutient les besoins des familles tôt, avant l'aggravation de la situation.

En 2024–2025, le programme d'aide précoce a soutenu 436 familles. Sur ce total, la **proportion la plus élevée** (un tiers) de familles ayant bénéficié de l'aide sont des familles noires, à 32 %. Il s'agit d'une **AUGMENTATION** de 9 % par rapport à l'année précédente. Au premier trimestre de l'année 2025–2026, le programme d'aide précoce a déjà apporté un soutien à 174 familles, dont 17 % s'identifient comme étant noires.

En ce qui concerne les familles s'identifiant comme issues des communautés PNIM, les chiffres demeurent faibles, s'élevant à 1 % par an.



Programmes de soutien

Une gamme de services de soutien sont offerts pour aider les enfants, les jeunes et les familles pendant qu'ils sont impliqués avec nous. Cette gamme s'étend du counseling aux programmes ethnoculturels, en passant par la programmation axée sur la violence domestique et le MSRD. Les soutiens sont proposés par un large éventail de prestataires.

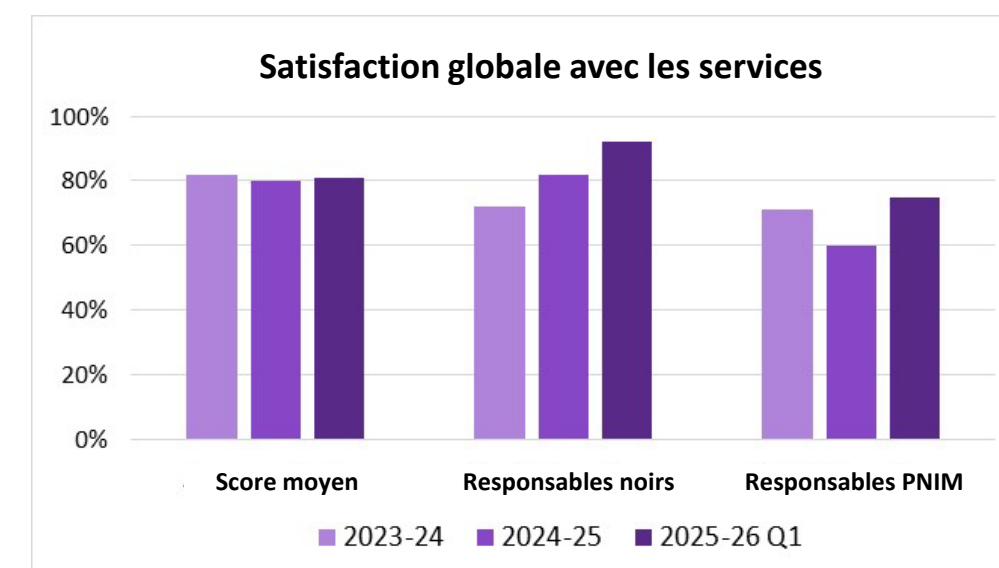
En 2024–2025, presque 1 900 aiguillages ont été faits vers les programmes de soutien, dont **30 %** étaient pour des clients noirs. Ce pourcentage a compris 421 aiguillages vers AKOMA, soit une **AUGMENTATION** de 10 % par rapport à l'année précédente. Au premier trimestre de l'année 2025–2026, plus de 600 aiguillages ont été faits vers des programmes de soutien, dont **31 %** étaient pour des clients noirs. Ce pourcentage a compris 140 aiguillages vers AKOMA.

En ce qui concerne les familles s'identifiant comme issues des communautés PNIM, les chiffres demeurent faibles, s'élevant à 1 % par an.



Rétroaction des clients

Le taux de satisfaction globale des clients au premier trimestre de 2025–2026 est de 81 %. Il reste comparable à celui de l'année précédente. Pour les personnes responsables **noires**, la satisfaction globale a **AUGMENTÉ** de 10 %, passant de 82 % à 92 %. Pour les personnes responsables issues des communautés **PNIM**, la satisfaction globale a **AUGMENTÉ** de 15 %, passant de 60 % à 75 %.



FAIRE ÉVOLUER LE SYSTÈME

IRC : Perception de la SAE en tant que meneuse d'un changement positif du système de la protection de l'enfance de :
la communauté, les enfants et les jeunes, les partenaires communautaires, les partenaires d'aiguillage et le gouvernement

Statistiques des supports médiatiques

Avril à juillet 2025

Réseaux sociaux

10 489 ↑ 6 %
abonnés

65 826 ↓ 32 %
impressions

Portée éditoriale

46,8 ↓ 53 %
millions

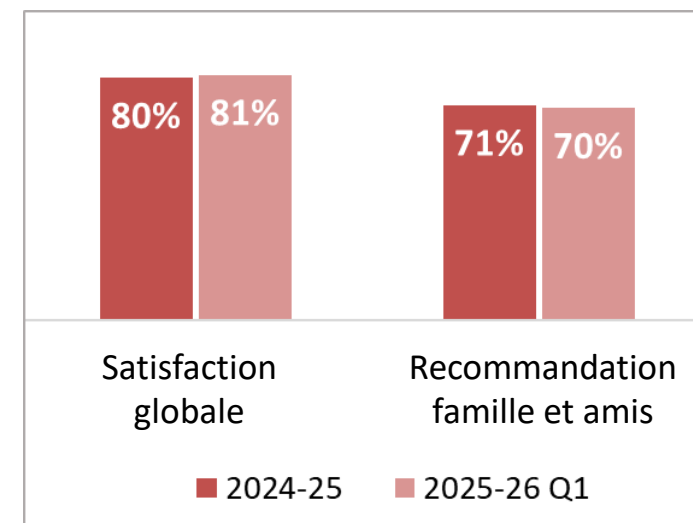
Équivalence en valeur publicitaire

433 000 \$ ↓ 59 %

Rétroaction des clients

Chaque année, nous recueillons les rétroactions des personnes responsables qui ont récemment fourni des services continus.

Au premier trimestre de l'année 2025–2026, les résultats des rétroactions sont demeurés stables, avec 81 % des personnes responsables déclarant être globalement satisfaites des services et 70 % affirmant qu'elles se sentiraient à l'aise de recommander un membre de leur famille ou un ami à la SAE de Peel.



Éducation de la communauté

2024–2025

Kiosques

28

2 635 personnes

Présentations

163

4 149 personnes

Forum 99 % les ont estimées utiles
99 % les recommanderaient

1

16 personnes

T1 de 2025–2026

Kiosques

5

1 739 personnes

Présentations

25

1 519 personnes

98 % les ont estimées utiles
95 % les recommanderaient

Sujets des présentations : parole de la communauté (Community Speaks); à propos de nous/devoir de soutenir; ÉDI; protocole conjoint de la SAE et de la police de Peel; gérer la technologie; pratiques parentales positives.

Considérations futures

2025–2026

L'étude de marché axée sur la communauté et les initiatives en matière de relations gouvernementales sont au stade exploratoire. Elles seront davantage examinées et prises en considération au cours de l'exercice fiscal 2025–2026.

Nous collectons présentement les rétroactions de nos clients du programme d'aide précoce et des enquêtes. Nous effectuerons des analyses et rendrons compte des résultats au cours des prochains mois.

CULTURE D'INCLUSION ET D'APPARTENANCE

IRC : Résultats du sondage sur l'expérience des employés

Statistiques du sondage

Premier sondage sur l'expérience des employés

Calendrier :
1er avril au 5 mai

Taux de participation :
74 %

Conception du sondage

Questions : 40 questions basées sur l'échelle de Likert et 2 questions ouvertes :
« *Qu'est-ce qui fonctionne bien?* » et « *que pourrions-nous améliorer?* »

Principales catégories : Bien-être, ÉDI et formation, soutien et collaboration

Indice des facteurs d'engagement : 12 questions à impact élevé permettant d'élaborer un indice fondé sur des données probantes des plus grands facteurs d'engagement pour les perspectives ciblées

Utilisation des données et compte-rendu

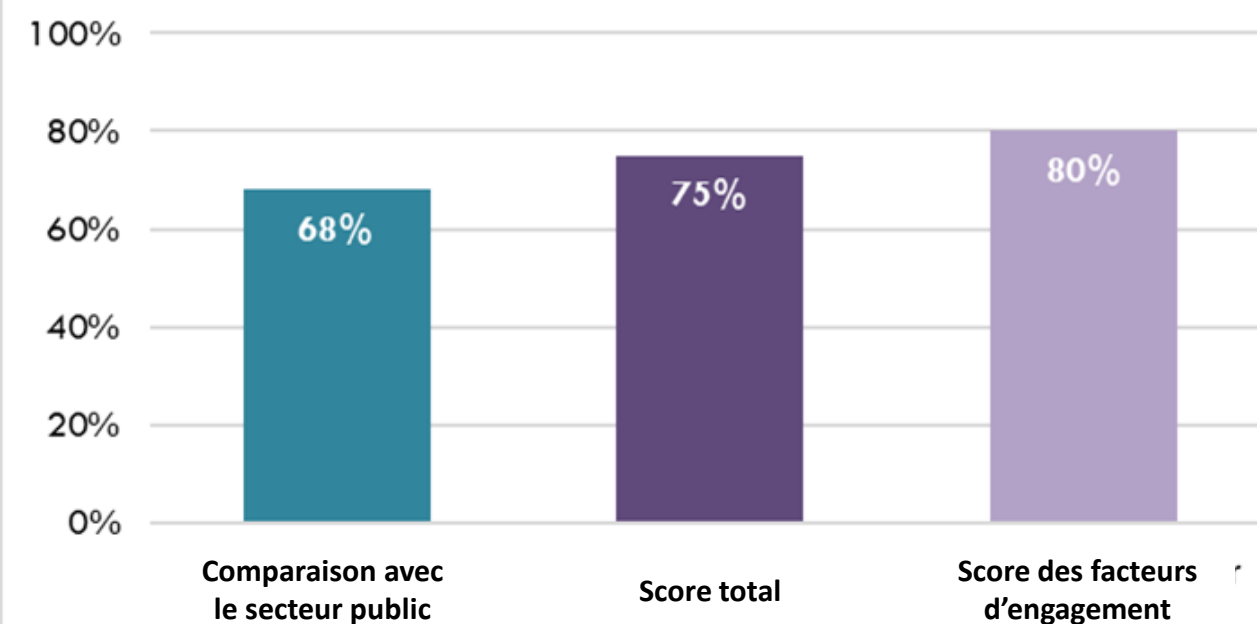
Analyse interne : par service, par équipe et par échelon

Compte-rendu sur les IRC : score organisationnel communiqué par le conseil d'administration

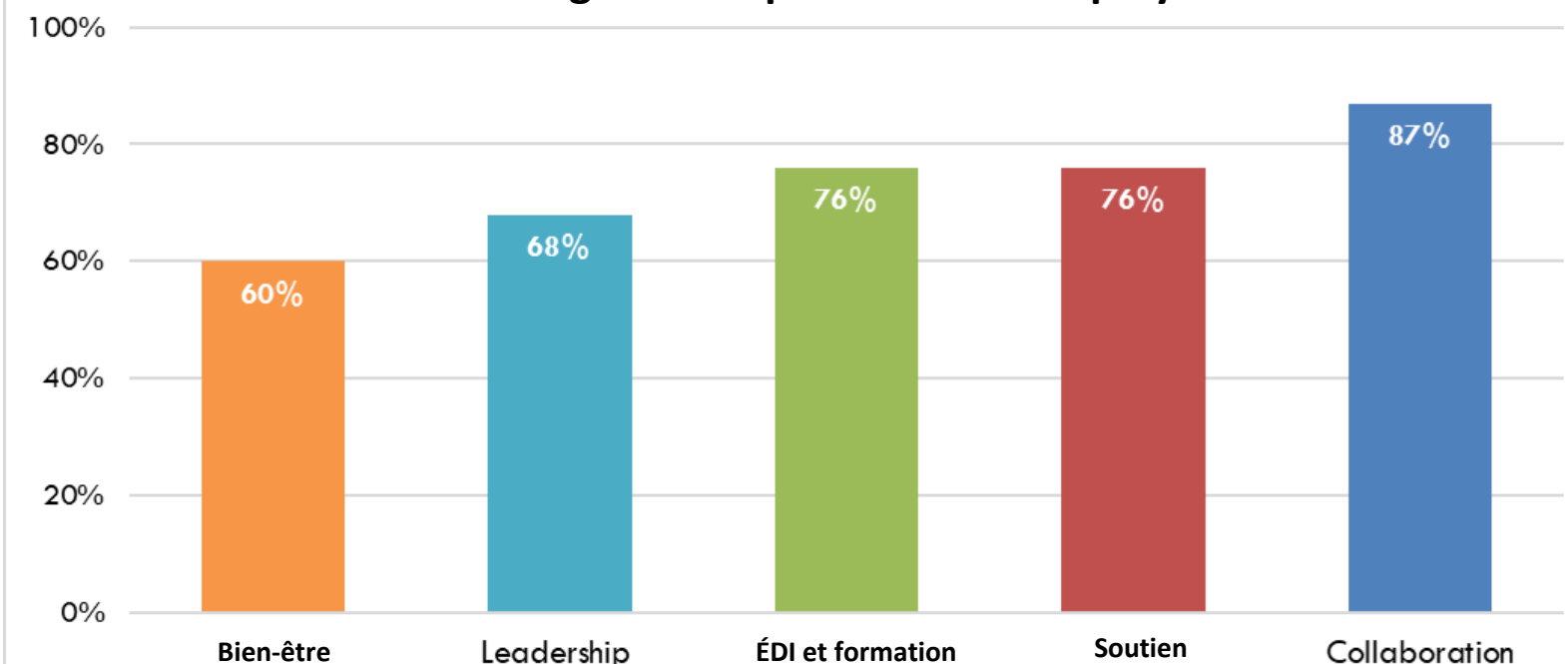
Année 1 comme base de référence : pour les comparaisons futures

Étalonnage : par rapport aux normes d'engagement du secteur public

**Principaux résultats
du sondage sur l'expérience des employés 2025**



**Résultats par catégorie
du sondage sur l'expérience des employés 2025**



INNOVER DANS LA PRESTATION DE SERVICES

IRC : Indice de prospérité des enfants et des jeunes

Définir le concept

Prospérité des enfants et des jeunes

Les enfants et les jeunes sont en bonne santé, en sécurité, résilients sur le plan émotionnel et connectés sur le plan social. Ils vont à l'école, sont activement engagés dans leurs communautés et bénéficient d'occasions équitables pour atteindre leur plein potentiel.

9 dimensions clés

Implication du système de protection de l'enfance; éducation; famille; santé; pauvreté; inégalités raciales et culturelles; droits et participation; sécurité; soutiens sociaux et récréatifs.

Sélectionner les indicateurs

Principes de sélection

Disponibles, accessibles et réalisables; basés sur un nombre gérable de points de données; ne nécessitant pas de nouvelles collectes de données; fondés sur la recherche; concernant des domaines sur lesquels nous pouvons avoir un impact, soutenir ou changer.

39 indicateurs

14 relatifs à l'aide précoce et à la protection de l'enfance

25 relatifs aux placements hors du domicile des enfants et des jeunes, ainsi que des jeunes âgés de 18 ans ou plus

Voir l'annexe 2 pour en savoir plus

Collecter les données

Déterminer les sources de données et collecter les données

Normaliser les données

Normaliser les données pour les rendre comparable

Calculer les scores

Agréger les données normalisées en scores globaux

Interpréter et rendre compte

Classer par catégorie, comparer et rendre compte

Examiner et réviser

Modifier les dimensions, les indicateurs, les outils et les sources de données si nécessaire

INNOVER DANS LA PRESTATION DE SERVICES

IRC : Indice de prospérité des enfants et des jeunes

Dimensions et indicateurs

DIMENSION	SCORE DES DOMAINES DES DSS	CATÉGORIE DE LA PROSPÉRITÉ DES ENFANTS
Implication dans la protection de l'enfance	2	Prospérité modérée
Éducation	2	Prospérité modérée
Famille	2,05	Prospérité modérée
Santé	2,20	Prospérité modérée
Pauvreté	2,05	Prospérité modérée
Inégalités raciales et culturelles	1,93	Prospérité modérée
Droits et participation	1,97	Prospérité modérée
Sécurité	2,40	Prospérité élevée
Soutiens sociaux et récréatifs	2,10	Prospérité modérée
Score global	2,07	Prospérité modérée

CATÉGORIE DE LA PROSPÉRITÉ DES ENFANTS	FOURCHETTE DES SCORES
Prospérité faible	1,20 – 1,70
Prospérité modérée	1,71 – 2,20
Prospérité élevée	2,21 – 2,70

<i>Relatif aux enfants et aux jeunes avec lesquels nous sommes impliqués dans la communauté</i> SCORE = 2,11 (prospérité modérée)	<i>Relatif aux enfants et aux jeunes avec lesquels nous sommes impliqués dans les prises en charge hors domicile</i> SCORE = 2,05 (prospérité modérée)
---	--

Voir l'annexe 3 pour la méthodologie

INVESTIR DANS LE BIEN-ÊTRE DES ENFANTS ET DES JEUNES

IRC : Diversification des financements (hors MDESC) et observance du budget

Diversification des financements (hors MDESC)

D’ici le 31 mars 2025, notre but est de constater un million de dollars de revenus provenant de nouvelles sources.

Objectif DÉPASSÉ en sécurisant des financements provenant de plusieurs sources (hors MDESC), notamment :



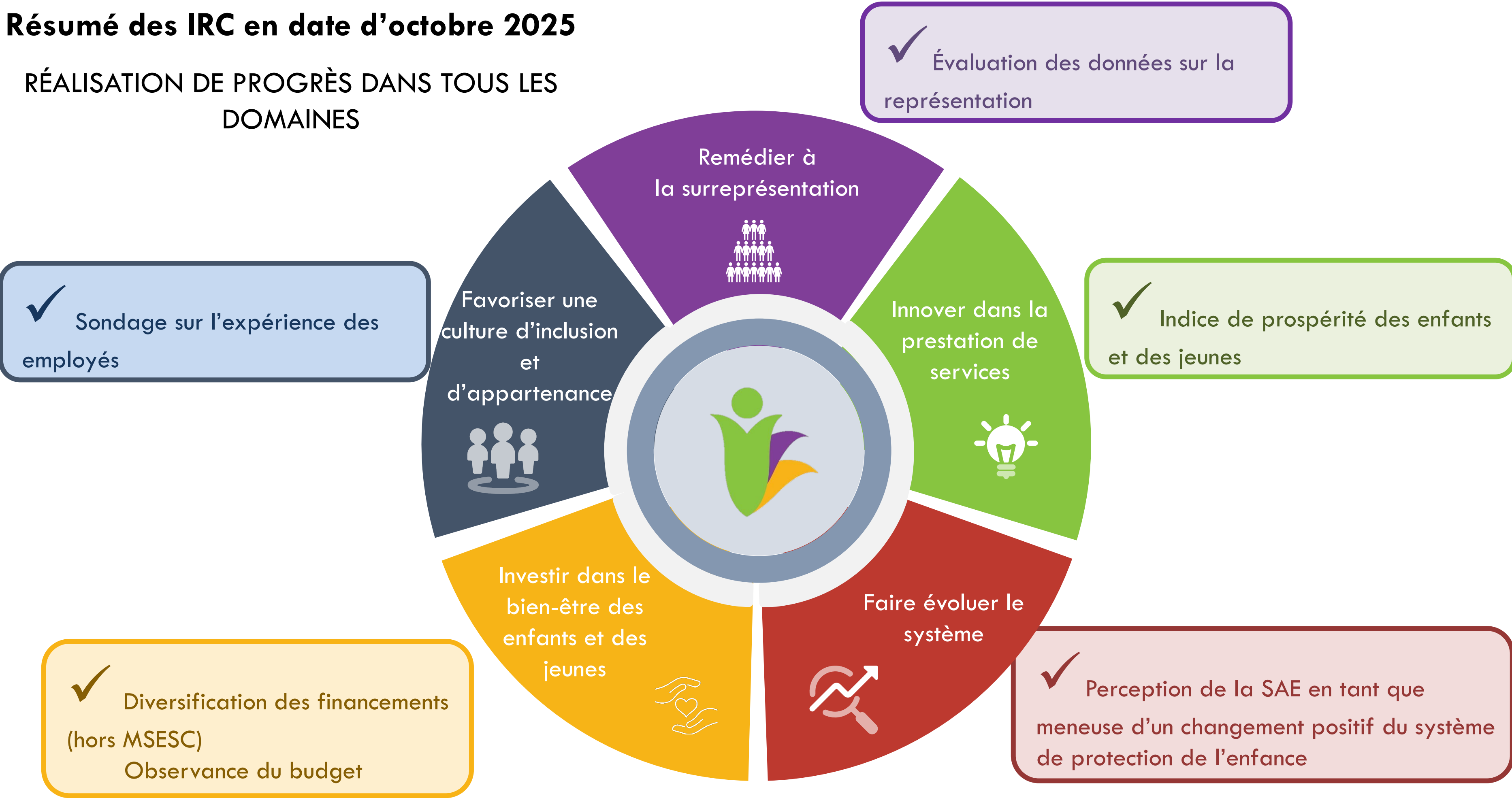
Observance du budget

Nous continuons de viser un équilibre budgétaire (marge : +/- 0,5 %)

2024– 2025	Dans la fourchette par rapport aux dépenses engagées en fin d’exercice
2025– 2026	Prévision d’équilibre budgétaire, incluant l’utilisation de 131 000 \$ du fonds du budget équilibré

Résumé des IRC en date d'octobre 2025

RÉALISATION DE PROGRÈS DANS TOUS LES DOMAINES



REMÉDIER À LA SURREPRÉSENTATION

IRC : Évaluation des données sur la représentation (collecte, analyse, compte-rendu et mesures, et planification)

ANNEXE 1

Partenaires intersectoriels pour **LUTTER CONTRE LES DISPARITÉS**

- Prestations de services de partenaires ethnoculturels
 - BCAN, AFA, Roots, Indus, Polycultural, Newcomer Centre of Peel, Services communautaires pour les familles de l'Ontario
- Projet pilote de réintégration spécifique d'Akoma
- Safe Centre de Peel
- Police régionale de Peel (table ronde sur la situation)
- Groupe de liaison avec les services hospitaliers
- Groupe de liaison avec les commissions scolaires

Partenaires intersectoriels pour **MENER DES CHANGEMENTS SYSTÉMIQUES**

- The Anti-Black Racism and Systemic Discrimination Collective (organisme basé à Peel)
- AOSAE (« Une vision, une voix », initiative OSIGEG, table ronde sur l'équité anticoloniale et responsables de l'équité)
- Partenaires dans le domaine de la Vérité et de la réconciliation (Aboriginal Legal Services, The Indigenous Network, Métis Nation of Ontario, Tungasuvvingat Inuit, Mississaugas of the Credit First Nation, l'agence de services à l'enfance et à la famille Dnaagdawenmag Binnoojiiyag, l'agence Native Child and Family Services)
- The Regional Diversity Roundtable (organisme basé à Peel)
- Université de Toronto (travail de normalisation et de systémisation qui renforce les résultats dans les programmes de prévention et d'intervention adaptée sur le plan culturel)

RENFORCEMENT DE LA CAPACITÉ INTERNE

Consultations des dossiers (depuis octobre 2024)

Les 210 consultations de dossiers pour les enfants, les jeunes et les familles noirs et autochtones ont couverts les domaines suivants :

- personnes autochtones;
- ressources et soutiens culturels;
- racisme envers les personnes noires et signalement banal;
- préservation de la famille;
- sujets liés aux tribunaux;
- autres (violence entre partenaires intimes et dans la famille, incidents graves (CCSI/SI)).

Conversations courageuses et apprentissage (depuis octobre 2024)

- 8 conversations courageuses effectuées avec la participation de plus de 500 membres du personnel
 - 1 conversation IDEA effectuée avec plus de 300 participants
- 35 événements d'apprentissage réalisés avec la participation d'en moyenne 59 membres du personnel à chaque séance
- Matériel dans la bibliothèque de ressources sur l'intranet
- Littératie sur les données démographiques avec la réalisation de vidéos de formation

Centre de coordination de l'entrée

Collaboration entre plusieurs équipes axée sur la lutte contre les disparités à la phase d'admission (à l'entrée), incluant l'évaluation et l'orientation des consultations et l'éducation de la communauté, ainsi que le développement et la mise en place des signalements banals et la collaboration continue avec l'AOSAE.

INNOVER DANS LA PRESTATION DE SERVICES

IRC : Indice de prospérité des enfants et des jeunes

Dimensions et indicateurs

ANNEXE 2

DIMENSION	INDICATEURS
Implication dans la protection de l'enfance	Dossiers d'aide précoce (type d'implication moins intrusive)
Éducation	Enfants et jeunes inscrits à l'école, bénéficiant de ressources et de soutiens éducatifs, progrès scolaires, et jeunes recevant des bourses
Famille	Déménagements des familles
	Enfants et jeunes pris en charge dans des familles, plan de permanence incluant les efforts pour garantir des relations durables et reflétant les options explorées, stabilité des placements et organisation de moments de réunification
Santé	Respect des normes en matière de rendez-vous médicaux et dentaires pour les enfants pris en charge et aiguillages vers des services de counseling
Pauvreté	Utilisation de l'aide à la prévention des admissions, insécurité alimentaire et précarité du logement
Inégalités raciales et culturelles	Satisfaction des besoins culturels et recommandations vers des programmes ethnoculturels
Droits et participation	Participation des enfants et des jeunes dans l'élaboration des plans de prise en charge (participation dans les décisions touchant leur vie), droits et responsabilités passés en revue par les enfants et les jeunes
Sécurité	Points récurrents dans les enquêtes et dans les services continus
Soutiens sociaux et récréatifs	Respect des normes pour les visites
	Nombre moyen d'intervenants impliqués depuis la prise en charge, nombre moyen de rencontres en présentiel avec les intervenants au cours des douze derniers mois, respect des normes pour les visites et utilisation du fonds pour les OCBE (occasions et expériences communautaires)

Relatif aux enfants et aux jeunes avec lesquels nous sommes impliqués dans la communauté

Relatif aux enfants et aux jeunes avec lesquels nous sommes impliqués dans les prises en charge hors domicile

INNOVER DANS LA PRESTATION DE SERVICES

IRC : Indice de prospérité des enfants et des jeunes

Dimensions et indicateurs

ANNEXE 3

Scores normalisés (scores z)

- Un score z indique si un résultat est supérieur ou inférieur à la moyenne, et l'écart qui les sépare.
- Chaque indicateur de l'indice de prospérité des enfants a été converti en score normalisé, appelé un score z. Cette étape permet de comparer des indicateurs qui sont mesurés de manières différentes (p. ex. : des pourcentages, des totaux unitaires ou des réponses aux sondages).
- Grâce aux scores z, tous les indicateurs sont sur la même échelle. De cette manière, aucune mesure n'exerce une influence plus importante sur l'indice en raison de ces chiffres plus élevés, et nous pouvons comparer plus équitablement les progrès réalisés dans des domaines très différents.

Indice positif

- Étant donné que les scores z peuvent être négatifs, les scores ont été convertis en « indices positifs ».
- Pour ce faire, les scores ont été ajustés. Le score le plus bas est donc devenu « 1 » et tous les autres ont été augmentés du même montant (écart).
- Cet ajustement facilite la lecture et la comparaison des scores au fil des ans tout en maintenant les écarts entre eux exacts.

Pondération des facteurs

- Certains indicateurs ont été pondérés, car ils ne sont pas aussi sûrs et fiables que les autres, par exemple :
 - Les résultats du sondage sont basés sur un échantillon de personnes, et non sur l'ensemble de la population. Cela signifie qu'ils représentent les expériences et les voix de ces personnes, tout en laissant une marge d'incertitude, car tout le monde n'a pas été interrogé.
- Si nous traitons de manière égale les sondages et les données administratives, l'indice peut être affecté par un poids plus important accordé à des informations qui sont moins sûres. En appliquant un coefficient de pondération (c'est-à-dire en accordant moins de poids aux sondages qu'aux autres indicateurs), nous tenons toujours compte de ces perspectives, mais nous les pondérons avec des sources de données plus exhaustives.

Conclusion

- L'indice de prospérité des enfants combine des scores normalisés à plusieurs indicateurs, les convertit en un indice positif facile à lire et les pondère pour tenir compte des différences dans la fiabilité des données, ce qui permet d'effectuer des comparaisons justes et significatives entre diverses mesures et années.
- Une moyenne de ces scores est ensuite calculée pour chaque domaine des déterminants sociaux de la santé, ainsi que pour les enfants et les jeunes avec lesquels nous sommes impliqués dans la communauté et ceux avec lesquels nous sommes impliqués dans les prises en charge hors domicile.