

# Réprimande positive des enfants plus âgés

La réprimande a pour but d'enseigner aux enfants les règles et les valeurs de notre société et de les aider à se contrôler eux-mêmes pour devenir des adultes responsables et

La société d'aide à l'enfance de Peel pense que les techniques positives de réprimande devraient être utilisées au lieu de la fessée et d'autres formes de punition corporelle qui peuvent entraîner des blessures physiques et émotionnelles ainsi que des troubles du développement. Même des réprimandes verbales peuvent causer des dommages émotifs à un enfant. Des commentaires tels que « Tu n'est bon à rien » par exemple, peuvent nuire à son estime de soi.

## Établissement d'une relation

Avant de vous pencher sur les situations qui exigent de réprimander votre enfant, il faut établir avec celui-ci une relation basée sur l'amour et la confiance. Le stade du nourrisson est le meilleur moment pour établir une relation avec votre bébé, mais il n'est jamais trop tard pour commencer. Établir une relation parents-enfants en prodiguant de l'amour et des caresses, en passant du temps ensemble, en respectant les sentiments de votre enfant, en gardant vos promesses, en vous excusant lorsque c'est nécessaire et en vous amusant ensemble. Les enfants plus âgés ont besoin de caresses même s'ils donnent fréquemment l'impression d'éprouver de l'embarras. Modifiez simplement la manière dont vous démontrez votre tendresse.

Plutôt que de le serrer dans vos bras en public, posez simplement votre main sur son épaule.

## Mettez une routine en place

Les enfants de tout âge profitent de la sécurité offerte par une routine quotidienne. Faites en sorte que les repas, les couchers et les activités de la semaine soient similaires pour introduire de la régularité dans la vie de l'enfant.

## Enseignez-leur la résolution de problèmes

- La résolution de problèmes et la pratique de faire des choix aident à préparer les enfants à leur période d'adolescence.
- La pratique de faire des choix aide les enfants à apprendre comment prendre des décisions. Offrez-leur des choix simples. Par exemple, « Tu peux faire ton lit maintenant ou après le petit déjeuner. Tu prends toi-même la décision. »
- Aidez votre enfant à cerner le problème. Posez des questions, telles que « Qu'arriverait-il si tu essayais de... »
- Pensez conjointement aux solutions



Supporting. Protecting. Caring. Together.  
Soutien. Protection. Bienveillance. Ensemble.



possibles et choisissez la meilleure solution. Essayez cela. Après coup, entretenez-vous sur ce qui a fonctionné et ce que vous pourriez essayer la prochaine fois.

## Résolvez les problèmes de manière conjointe

Lorsque les enfants approchent la période de l'adolescence, ils ont toujours besoin de limites claires mais les parents devraient vouloir négocier un peu. Lorsque les enfants prennent en considération leur propre personne, il se peut que leur façon de vous répondre vous mette en colère. Cependant, pour maintenir la communication ouverte avec les enfants plus âgés, les parents doivent s'efforcer de mieux écouter et d'expliquer davantage. Parlez aux parents des amis de votre enfant au sujet des limites raisonnables relatives aux vêtements et au couvre-feu. Collaborez avec votre enfant pour résoudre les problèmes.

## Description du comportement

Dans la plupart des cas, les enfants plus âgés peuvent verbaliser leurs sentiments de manière plus complète. Plutôt qu'utiliser une approche impliquant les temps morts, les parents peuvent échanger quelques mots avec l'enfant en ce qui concerne son comportement. Ce faisant, les parents devraient essayer de décrire le comportement de l'enfant et non

l'enfant lui-même.

Des commentaires blessants n'aident pas un enfant à apprendre de ses erreurs. Les enfants apprendront mieux si nous nous en tenons aux faits tels que :

- Ce que l'enfant a fait de mal
- Le comportement que vous préférez ou auquel vous vous attendez
- Ce que vous ressentez

Par exemple, « Tu ne m'a pas fait savoir où tu étais et j'étais inquiet(ète) Tu dois m'appeler avant de te rendre chez un ami après l'école ».

## Du choix à la négociation

Au fur et à mesure qu'ils vieillissent, les enfants peuvent être davantage impliqués dans les décisions. L'art de la négociation est une compétence utile en résolution de problème que votre enfant utilisera au cours de sa vie adulte. Un façon simple de négocier est de laisser l'enfant choisir lorsqu'il est confronté à des choix (dans la mesure du possible).

Les choix devraient :

- se situer dans les limites de la capacité de l'enfant
- se situer dans les limites que vous trouvez acceptables
- être compatibles avec la santé et la sécurité
- être réalistes : si vous n'acceptez pas une des options offertes, ne lui présentez pas cette option.

## Ce qui fonctionne

Rappelez-vous, pour orienter le comportement de votre enfant, que vous devez :

le féliciter pour son bon comportement  
décrire le comportement que vous voulez observer

laisser les conséquences naturelles suivre leur cours pour que votre enfant en tire des leçons (lorsque cela est sécuritaire)

utiliser des séquences logiques

utiliser les temps morts

retarder l'obtention d'un privilège jusqu'à ce que les responsabilités soient assumées

offrir un choix

négocier une entente

## Ressources destinées aux parents

Être un parent est la tâche la plus importante de votre vie. Certains parents aiment faire la rencontre d'autres parents, apprendre de nouvelles compétences, être à jour concernant les conseils parentaux et certains autres ont besoin d'aide. Pour en savoir davantage sur les ressources à votre disposition, contactez votre unité de services de santé locale ou interrogez votre médecin au sujet des groupes et des ressources disponibles dans votre région ou encore appelez la société d'aide à l'enfance de Peel.

